

学生	所属	現在行っている取り組みについて（自由記述）【任意】
	総合理工学部	ごみ拾い
	総合理工学部	無駄なごみを出さない。
	総合理工学部	防災意識を高める、地域活動に参加する、プラスチックゴミの削減
	生物資源科学部	ごみの分別、リユース、リサイクル
	法文学部	使える物は、可能な限り捨てずに、使い続けている。
	医学部	私物の電化製品のプラグをこまめに抜いたり、使わない部屋の電気・空調を消したり、ジェンダーに関する自分の価値観を人に押し付けないよう気をつけたりなどしています。
	法文学部	エネルギーの節約のためにエアコンはなるべく使わないようにしたり、水道を流し続けたりしないことを心掛けている。
	生物資源科学部	さまざまな性があることを理解したうえで、性別で判断せず、ひとりひとりの個性を尊重する。
	総合理工学部	教職の授業の中で平等な教育のあり方や国際教育の発展について考えた。
	医学部	安すぎるような海外の洋服の企業からは、働いている人に労働賃金が十分払われているか不透明なので購入しない
	総合理工学部	無駄な電気を使わないように意識する。
	総合理工学部	問題を解決する方法を研究するための勉強をしている
	人間科学部	松江市内の小学生を対象に放課後宿題を教えている。
	総合理工学部	実験中の廃液の処理において、なるべく処理物を削減する
	法文学部	「ジェンダー平等を実現しよう」に、あると回答しましたが、自分自身が性的マイノリティなので自分のアイデンティティの話をする際にジェンダーに関する知識・情報も発信しています。
	教育学部	男の子だからこう、女の子だからという認識から生まれるもの(色、性格)を意識しない発言をするよう心がけている。
	法文学部	食べ残しをしない、自分が使い切れる分を買う、エコバッグを使う
	総合理工学部	フェアトレードの商品を買う。壊れたものを修理して使う。差別的な発言をしない。水資源を無駄に使わない。
	生物資源科学部	学生EMS委員会
	教育学部	詰め替えパックがあるか気にする。
	生物資源科学部	エアコンの設定温度に気を使っている
	生物資源科学部	食品ロスを削減するため、手前取りをしている
	人間科学部	これらに関する授業を受けている
	医学部	手前どり、地産地消
	教育学部	質の高い教育を行う為に、海外と日本の教育を比較しそれぞれの改善点や良い所等を学んでいる。インターネットやテレビ等で人種差別に対する記事をみて、どのようなことが課題なのか学んでいる。
	医学部	全員の意見を聞き、平等を目指す
	法文学部	法律を学び、日本の産業保全に向けて頑張りたい。
	法文学部	エネルギー問題について考える。電気や水の無駄遣いをなくす
	総合理工学部	海岸のプラスチックごみの清掃
	法文学部	釣りに行った際のごみ拾い。
	医学部	平等や差別について自分で調べる。
	総合理工学部	紙ストローを使っている
	法文学部	油・牛乳などは直接流さない
	医学部	世界の各地域の医療状況について知ること。地球温暖化対策。
	人間科学部	環境にやさしいラベルがついた商品をなるべく買うようにする
	法文学部	リサイクル可能な商品はリサイクルボックスに入れるようにしている。自分で偏見だと気がついたものには、意識して公平な見方ができるよう努めている。
	人間科学部	まちづくりについて地域の人と考える、話す、イベントを企画する
	医学部	太陽光パネルでのエネルギー生産をしているアパートを選んで住んでいる
	教育学部	ボランティアで学び舎という場所で小学生とともに学んでいます。日本で飢餓はほとんどないと思いますが、子ども食堂のお手伝いを計2回しました。リユースできる衣服や本はお店で売って、お得でも数が多くて使わないものは買わないようにしています。
	法文学部	水筒を持ち歩いてペットボトルの使用の削減、ペットボトルを使用した際の分別、レジュメを印刷しないでペーパーレス、使った紙を古紙回収に出す、節電・節水、必要なものかどうかを考えて購入する、要らなくなったものはメルカリに出品して次に使ってくれる人に渡す
	生物資源科学部	ゴミ拾い、森林保護活動などに参加し環境を守る活動にできるだけ参加するようにしています。
	教育学部	あそびとスポーツを通じて、子育て支援&まちづくりを目的にイベントや教室事業を行っている。
	法文学部	今までで一番続けていることは、マイボトルマイコップを使うことです。
	医学部	チョコレートなど児童労働をなくすようにしているフェアトレードを意識するようにしています。

法文学部	自分にできるSDGsを生活範囲でできるだけ行っている。
法文学部	貧困な家庭でも自由に高等教育を受けることができるような世の中を目指し、募金活動や街頭演説など
法文学部	ジェンダー問題への関心から性差別への講演などを聞いている。
医学部	本を読み理解を深める
医学部	ごみゼロ運動、啓発活動
総合理工学部	少子化が進む地域の活性化と、子どもたちの学び支援を混ぜた活動を松江の横浜町で「学び舎ばーま」として行っている。
医学部	少しの移動は徒歩で行っている。
生物資源科学部	廃棄処分間近の商品を購入するようにしていること
医学部	ジェンダー平等を実践するために、女性に「さん」、男性に「君」をつけない、自分を「オレ」と呼ばない、「妻」を「家内」と呼ばない、などを心がけている。
自然科学研究科	これらの解決に有効な植物を開発している。
自然科学研究科	共同研究を通じた産業界の計測技術の発展への貢献
教育学研究科	不必要なものは買わない。ごみを減らす。ごみの分別。リデュース、リユース、リサイクル。節電。
自然科学研究科	宍道湖・中海湖水の分析
自然科学研究科	自身の研究内容が気候変動に関係する内容。また、ジオパーク関連の運動に参加している。
自然科学研究科	世界的な温暖化が起きた新第三紀中新世中期（今から1600万年前前後）の日本海拡大～形成期の地層から産出する魚類化石を、現生種との比較に重点を置きながら分類し、当時の魚類相と古環境の変化を復元することを目的に研究を行っている。この研究により、過去の地球温暖化や海面上昇による生物多様性や環境の変化が明らかになり、将来の環境に関するSDGsのゴール達成に貢献できる。
自然科学研究科	次世代エネルギーである核融合エネルギーに関する研究を行っている。
自然科学研究科	水産資源の保全に役立つ研究
自然科学研究科	食や健康にかかわる研究を大学院で行っている。
医学系研究科	捨てる薬を減らすように活動している
自然科学研究科	低環境負荷型の触媒及び反応の開発
教育学研究科	大学院で、障がいのある人の社会参加や教育について研究した。学校（職場）や家庭の中でSDG sについて話題に出し、生徒や子どもと活動（授業・ボランティア）を一緒に行った。
自然科学研究科	生物の遺伝子多様性といった、希少生物の保全、生態系の保全に関連する研究に取り組んでいる。
医学系研究科	ゴール6: インドへの日本の廃棄物及び排水処理技術の導入を支援。ゴール14: 堤防を保全するための河岸の草刈り。ゴール15: 植生の多様性を回復するために地元の山林の間伐や竹の伐採
自然科学研究科	節電、節水。エレベーターを使わず、階段で上り下りしている。
人間社会科学研究科	大学院の修士論文で、JICAの教育支援やパートナーシップについて研究している。
Faculty of Medicine	I am doing some events like survey about : awareness of breast cancer among --- (*country name) women、 and if they don't know anything our teams duty is make then aware
Graduate School of Natural Science and Technology	I am researching on paddy soil properties and based on my research data I want to improve soil fertility in my hometown in order to increase rice production in --- (*country name) . because yearly --- (*country name) needs more than 600,000 tone rice but the production is about 440,000 tone therefore it imports from the neighboring countries. I also try to encourage the farmers to reduce the usage of chemical fertilizers and pesticides which has negative effects on air pollution.
Faculty of Life and Environmental Sciences	Currently I am a student at Shimane university and doing a research in the field of water. I came form --- (*country name) and I figured out how important is applying the SDGs out there is in --- (*country name). The necessity for most of the SDGs are applicable there for example、 the SDG (1、 2、 3、 4、 5、 6、 13、 17 ) are in urgent need.
Interdisciplinary Graduate School of Science and Engineering	I am doing research on tsunamis. Perhaps, I am also a part of the saving life on Land. And I strongly maintain on gender equality.
Interdisciplinary Faculty of Science and Engineering	Now i have a significant conscience about the renewed energy, I have not used the plastic bags since 5 years ago. Last week, I have a understanding knowledge of the origin of paper, so i decide to use paper resonably.
Faculty of Life and Environmental Sciences	As my home country is a developing country and most people are having an economic crisis, I am trying to people about education. Because without an education a nation cannot prosper in their life.

教職員	所属	現在行っている取り組みについて（自由記述）【任意】
	教育・学生支援本部	講義・講演等を通して社会における障がい者支援（共生社会）の実現・普及に努めている
	教育学部・附属学校	担当授業の中で扱っている
	生物資源科学部	食料増産に関連する基礎的な研究を実施している
	教育学部・附属学校	科学教室、企業との共同研究
	生物資源科学部	地球温暖化におけるイネの高温障害対策
	医学部・医学部附属病院	出雲市で働いている技能実習生への日本語教育、および特定技能試験対策、労働安全衛生などのボランティア
	各センター・各室	性暴力被害女性への支援、女性活躍に関する活動
	総合理工学部	クリーンな燃料の生成および資源の有効利用をテーマとして自身の研究を行っている。
	地域未来協創本部	廃棄する野菜を活用したヘルスケアビジネス 1次産業から健康増進へ
	生物資源科学部	作物生産において収量を増加させるための研究を行っており、その研究は「貧困をなくそう」、「飢餓をゼロに」へつながる。また、地球温暖化が作物生産に及ぼす影響についても研究しており「気候変動に具体的な対策を」につながるものである。
	法文学部	授業の内容として取り組んでいるものがある。NPO法人の取組に賛同し、支援している。つかう責任として消費者としての意識をもっている。松江市の取組に関心をもって意見を出している。
	総合理工学部	環境負荷の低い物質合成手法の開発を行っている
	生物資源科学部	微生物を用いた食品化学の研究、ラマン分光法を用いた新規医療診断法の開発
	総合理工学部	・ビーチクリーン活動への参加・地震防災の研究および教育・気候変動の研究および教育・ジオパーク活動および教育
	法文学部	授業において授業内容との関連を示している
	各センター・各室	SDG s の各項目について講義を行っている。海外研修でSDG s に対するものを企画して実施している。
	医学部・医学部附属病院	就学困難な海外の子供に教育の資金援助をしている
	総合理工学部	建築構造物の耐震化により、地震被害を低減し、長く住み続けられる建物を増やす。
	生物資源科学部	織毛虫のミドリゾウリムシを用いた環境にやさしい水質浄化法の検討、淡水性生物の餌としてもミドリゾウリムシの利用の検討
	総合理工学部	エネルギー開発に関連する研究の実施
	グローバル化推進本部	英語教育の中でSDGsに言及し、その重要性を教授している。
	教育学部・附属学校	教育学部の教員ですので、本学の学生に対する教育の質の向上はもちろんのこと、今後教員になり次世代を育てる学生にSDGs等に関連のあることを授業内で話したりなどしています。また、個人的にユニセフのマンスリーサポートなどもしています。
	各センター・各室	グリーンエネルギーに向かう研究・開発
	教育学部・附属学校	附属義務教育学校「未来創造科」における児童生徒の探究テーマとして実施。附属幼稚園における「木育」の取組
	教育学部・附属学校	対外的に、学校教職員など教育関係者、児童・生徒向けに、ジェンダーについての研修講師や、臨床での児童・思春期の子どもたちのこころとからだの問題の支援に関わっている。
	生物資源科学部	昆虫産業に関する研究を行っており、未利用資源の活用・循環による持続的・健康的・安定的な食糧生産および地域における環境保全を目指している。
	生物資源科学部	・ため池の長期計測と減災・都市道路陥没の予防
	生物資源科学部	教育職員ですので、授業を通して、またリカレント教育でも森林の持続可能性について講義をし、質の高い教育をみんなにと意識しています。女性として、ジェンダー平等にかかわることについて、積極的に発言しています。森林資源管理を専門としているので、持続可能な森林管理の研究という点で陸の豊かさを守ろうに貢献しています。
	医学部・医学部附属病院	NPO法人への寄付
	総合理工学部	汚染物質を除去・分解する機能性物質の開発
	生物資源科学部	水質浄化材料に関する研究により、安全な水の供給に向けた取り組みをしている。
	総合理工学部	職務として、ナノテクを利用した新しい材料開発を行っている。これまでにない特徴を備えた材料を作り出すことができるようになれば、(9)の基盤となりえる。また、研究を通じて、作る材料の懸念や安全性について考慮している。出勤時にたまたま通勤路のごみ拾いを行うようにしている。1回で小さなビニール袋いっぱい程度には集まり、想像以上にごみが落ちていること、頻度が多いことに驚く。
	総合理工学部	近赤外光を利用した水浄化システムの構築を目指した研究を行なっています。また、光エネルギーを損失なく利用できるシステムの構築も目指しています。
	総合理工学部	水環境保全のための水処理素材の研究開発と実装に向けた取り組み廃製品からの環境調和型資源回収技術の研究開発環境中の有害な特定分子・イオンを選択的に検知できる材料の創製など
	生物資源科学部	飢餓を少なくするための日持ちや、遺伝資源の有効な利用について農産物を用いて取り組んでいる
	生物資源科学部	授業に取り入れて、事例等を紹介している。
	法文学部	歴史教育の内容に（4）（10）（16）の内容を含めることで、次世代育成に資するよう試みている。
	生物資源科学部	2、3：高栄養・高機能農作物の開発品種改良等に関する共同研究。5：本学ダイバーシティ推進室の活動、男女共同参画学協会連絡会会員として女性研究者の環境改善に関する活動。
	生物資源科学部	海洋マイクロプラスチックの調査を授業に取り入れて海岸ヘサンプリングに行ったり、科研費のテーマとしても研究している。
	生物資源科学部	宣伝できるような大きなことではなく、日々の生活で自分自身にできることに取り組んでる。その積算が今の状況だと思うので。
	医学部・医学部附属病院	医療職としての責務であり、日々それを果たさなければならないと心にとめて、教育を行っている。
	生物資源科学部	授業での啓発。環境関連技術の受託研究。アウトリーチ活動など。

研究・学術情報本部	魚類の成育場保全/再生に関連した研究
医学部・医学部附属病院	授業の中に組み込んで関連領域とのつながりを理解してもらう。
教育学部・附属学校	とても些細なことですが、年齢、性別にかかわらず、全ての人を同じ敬称「さん」で呼ぶことで、平等、対等な関係性でつながろうとしている。
各センター・各室	貧困に関する共同研究やリテラシー教育の醸成等
事務部門	買い物をする際、過剰包装の商品を避けている。野菜は輸送距離が短い地元産を選ぶようにしている。
事務部門	環境に配慮した製品の購入、ごみ削減と分別、太陽光パネル購入と利用、子どもたちへのSDGs教育、募金など
事務部門	資源の再利用。捨てればゴミ、分ければ資源。
事務部門	フードバンクの協力を毎年行っています。家庭で出るバック、トレーなどは積極的にリサイクルしています。ジェンダー平等に関心がありますがソフトな面があり関わり方がわかりません。
事務部門	1つの用途として不要となったもの（段ボールなど）を、他の用途に転用できないか考えている。
医学部・医学部附属病院	まずは学ぶところから。食物、エネルギー無駄にしない。他者、異文化を理解する、認める。
事務部門	何かを購入するときに、壊れたときや捨てることを考えています。プラスチック製品は便利で買いやすいけれど、天然素材のもので代用できないかなどを考えて購入するようにしています。
医学部・医学部附属病院	構内の美化活動への参加
事務部門	発展途上国の健康や福祉に関する団体への寄付ジェンダー平等を意識した日常的な行動
事務部門	子ども食堂を運営 子どもとその家族への支援を行っている
事務部門	地方自治体の開催する勉強会に出席し、既に取組を実施されている団体の代表者とつながる
事務部門	自宅に太陽光と蓄電池で自家発電・自己消費。庭にコンポストを設置して可燃ごみを減らす、肥料にして畑に利用
医学部・医学部附属病院	食肉を大豆ミートに変更しています。家畜から出るメタンガスの軽減と、家畜飼料を減らして、人間が食べることができる食料を増やして、飢餓を減らすためです。気候変動に対しては、暖房の温度を下げたり、冷房の温度を上げることです。
医学部・医学部附属病院	地域の人と協力して、独居の方に声をかけて支援したり、モノや自然資材の再活用をしたりしている。廃棄のことを考えて物を購入、道や海・川に廃棄しないなど、リサイクルや環境について日々考えて生活している。
医学部・医学部附属病院	市町村などの取り組みへの参加や意見等
医学部・医学部附属病院	絶滅危惧種に指定されているものがどういう理由でそうなっているのかを知る