

島根大学における観光教育と

「国際観光教育推進センター (Center for Tourism Education)」 の役割について

2022年4月13日
国立大学法人 島根大学

ポストコロナ後のインバウンドを含めた観光消費の回復、地方の雇用確保や地域づくりなど、今後の山陰地域の活性化に観光が果たす役割は非常に大きく、地域での観光人材育成が求められている。

■ 求められる人材像

「観光事業者」「観光客」「地域住民」の三つの主体をつなぎ、観光事業を活性化することは持続的な地域づくりの方策であり、これに主体的に取り組むことができる人材が不可欠

観光事業者の
ビジネスの持続的
な成功

&

観光客が求める
魅力的な観光地
の創出

&

地域住民にとっ
ての利益、地域
の観光への参画



■ 島根大学における観光教育を通じて、学生が地域を学び、地域と交流することにより、

- ・ 地域の魅力や価値を発見・発信することができ、
- ・ 観光に関わる主体をつなぎ、
- ・ 地域振興や地域づくりを支えることができる人材が輩出される

観光資源に恵まれた島根県にある国立大学として、それら資源を活かした特色ある教育を展開することによって、島根大学の新たな特色・強みとなる

主専攻 × 観光

理系から文系まで幅広い学び

- 法文学部 ● 教育学部
- 人間科学部 ● 医学部
- 総合理工学部 ● 生物資源科学部



「観光」
他と親和性の
高い分野

各学部の学生が観光の観点から自らの専門と地域・社会との関連に気づき、観光資源のある地域と関わりながら、文理を超えた学びを深める。

地域の観光資源¹⁾

(世界・日本遺産, 国宝, ジオパークなど)

1) 国宝：出雲大社本殿、神魂神社本殿、松江城等

ユネスコ世界文化遺産石見銀山遺跡、隠岐ユネスコ世界ジオパーク

日本遺産：1. 津和野町「津和野今昔-百景図を歩く-」 2. 雲南市・安来市・奥出雲町「出雲國たたら風土記-鉄づくり千年が生んだ物語-」

3. 出雲市「日が沈む聖地出雲」 4. 浜田市「荒波を越えた男たちの夢が紡いだ異空間～北前船寄港地・船主集落～」

5. 浜田市・益田市・大田市・江津市・川本町・美郷町・邑南町・津和野町・吉賀町

「神々や鬼たちが躍動する神話の世界～石見地域で伝承される神楽～」

6. 益田市「中世日本の傑作益田を味わう～地方の時代に輝き再び～」

7. 大田市「石見の火山が伝える悠久の歴史～"縄文の森""銀の山"と出逢える旅へ～」

日本ジオパーク：島根半島・宍道湖中海ジオパーク

特別副専攻「観光教育プログラム」の開始（2020年度～）

学生の所属を超えて、観光による地域活性化への志向を持つ人材育成を目的に、観光に関わる入門的な科目、観光の視点から地域課題の発見と対応の思考を醸成する体験・実践的な科目などから構成される8単位の教育プログラム。2021年度19名の学部学生が履修中（複数年かけて履修できる）。

リカレント教育「山陰ツーリズム人材育成塾」の開講（2021年度）

観光地域づくりや観光ビジネスの展開等、「観光」を実践できる人材育成を目的に、2021年8月から2022年2月に専門家や実践者の知識を習得する科目、観光地域づくりの現場で学ぶ視察調査、自らの事業を企画・試行・検証等を専門家や受講生同士で行うためのゼミとモニターツアーなどから構成される教育プログラムを提供。山陰地域の観光振興を志す17名が修了（2021年度は全員社会人）。この事業を通じて構築された修了生および教育参画した山陰内外の専門家や実践者とのネットワークを活かして山陰の観光事業、観光地域づくりに貢献することを期待。（山陰インバウンド機構からの委託事業）

（課題）島根大学における観光教育は始まったばかりであり、教育プログラムの検証と改善は途上である。2020年からのコロナウイルス感染症拡大の経験を踏まえ、観光地域と連携した教育の実施方法などを再検討して、効果的かつ持続的な人材育成のための教育プログラムの構築が必要である。

「国際観光教育推進センター」の役割

外部の観光関係機関、
専門家との連携促進

観光事業者

自治体

事例や知識の提供

地域での協働

島根大学

国際観光教育推進センター

(センター長, 専任1, 兼任3人, コーディネーター1人)



教育の目的：地域に貢献する
観光人材の輩出

- ・ 地域の魅力や価値を発見・発信し、地域振興を支えることができる人材
- ・ 観光事業者、観光客、地域住民をつなぎ、地域づくりを支えることができる人材
- ・ 起業・旅行商品開発など、地域で新しいチャレンジができる人材

特色のある教育プログラムを構築する

- ・ 恵まれた観光資源を題材として講義や現場で学ぶ
- ・ 観光を通して受講生が自らの専門を地域・社会に活用して学ぶ (専門 x 観光) (例：農業生産と体験型の観光や特産品開発により地域の魅力化)
- ・ 島根大学の各分野の教員やセンターと官民が連携する教育

多彩な知識と
経験を求める
学生

地域の観光資源

(世界・日本遺産, 国宝, ジオパークなど)



リカレント教育

観光事業を
目指す人



輩出された人材による地域の変化

- ・ 地域の魅力や価値に魅かれた卒業生の定住
- ・ 観光業界を中心とした地域産業振興
- ・ 人の繋がりを活かした広域・国際交流事業の促進

将来