

「総合問題（言語文化学科）」出題意図、解答例

※【出】は「出題意図」を、【解】は「解答又は解答例」を表す。

1 【出】日本語の論説文をもとにして、主に読解力と表現力を問う。

問1 【出】漢字および語彙の理解力と知識とを問う。

【解】(a) 奇跡 (b) 忘却 (c) 致死 (d) 悩 (e) 異様

問2 【出】文脈を正確に確認しながら文意を理解することができるかを問う。

【解】A イ B ウ C ア D エ

問3 【出】筆者の考えを正しく理解することができるかを問う。

【解】現在苦しんでいることによって生じる「死にたい気持ち」が未来にもずっと持続・増大し、それゆえ、未来の側からも自殺への同意が得られるに違いないと考えられることで、現在における自殺を一種の「他殺」にしないようにするため。

問4 【出】筆者の考えを正しく理解し、それを的確に説明することができるかを問う。

【解】別人になった親の世話を子がする場合、子は辛く悲しい思いをすると予想される。ただ、子が親の世話をするのはよいことだと考えるなら、自分が親の立場でも子の立場でも世話がなされることを望むのはたしかに一貫している。しかし、愛する者をいたわりたいと考えるなら、自分が子の立場であればどれほど辛く悲しくても親の世話をしたいけれど親の立場であれば子に辛く悲しい思いをさせるような世話を引き受けさせたくないと思うのは不思議でなく、むしろ一貫しているかもしれない。

問5 【出】筆者の主張の方向性を踏まえ、その方向性に沿うならば筆者の記述の具体的内容がどのようなものになるかについて、筆者の立場に立って論理的に表現することができるかを問う。

【解】小学生にとっての「未来の当人」は、数十年後の人物であるかもしれない。そうであるならまず、小学生はまだ経験も浅く判断能力も乏しい子どもであるのに対し、未来の当人は十分な経験を積み思慮分別を備えた大人である可能性が高い。成熟の度合いが大きく違うため、別人であると言える度合いも高いだろう。また、小学生の段階で失恋をし傷ついたとしても、未来の当人はその痛手を引きずることなく、むしろそれを通過点の一つとして成長を遂げていると思われる。それどころか未来の当人は、小学生の頃の失恋のことをすっかり忘れてしまっているかもしれない。失恋が持つ重みの違いという点でも、小学生と未来の当人とはほとんど別人であるのだ。したがって、失恋した小学生がそれを理由に自殺しようとすることは、非常に強い「他殺」性を持つと言える。

「総合問題（言語文化学科）」出題意図・解答例

- ②【出】英文のエッセイをもとにして、主に英語の読解力と日本語による表現力を問う。
- 問1【出】論理の流れに沿って英文を正確に読み取る力、読解した内容を日本語で的確に表現する力を問う。
- 【解】南アフリカで初めてスターバックスが出店し、その市場参入に人々が期待したから。
- 問2【出】論理の流れに沿って英文を正確に読み取る力、読解した内容を日本語で的確に表現する力を問う。
- 【解】ネルソン・マンデラがよく使っていたアフリカの言葉で、「あなたのおかげで私がいる」という意味。
- 問3【出】基本的な英文法の知識、語彙力、そして英文を正確に読み取って分かりやすい日本語で説明する力を問う。
- 【解】あなたが与えられた以上に（他人には）与えてください。そうすれば、思わぬ形であなたに返ってくることを約束します。
- 問4【出】文脈を正しく理解したうえで、適切な具体例を文中に見出し、それをもとにして的確で分かりやすい日本語で説明することができるかを問う。
- 【解】他に類を見ないほど力を合わせ、経済を変革して無数の雇用を創出し、より無害なエネルギーを開発し、人種差別をなくせる世代になること。そして世界に対して、互いを認め、尊重し、多様性を称えることの模範になること。
- 問5【出】英文の問いを理解したうえで、英語で自由に表現することができるかを問う。

「総合問題（言語文化学科）」の大問2の出典について

題 名 : Read Former Starbucks CEO Howard Schultz's Commencement
Address at Arizona State University

編 者 : TIME Staff

サイト名 : TIME

掲載日時 : MAY 10, 2017 11:07 AM

URL: <https://time.com/4773797/howard-schultz-commencement-address-arizona-state/>